

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная графика в отрасли швейного производства**

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4, 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

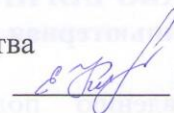
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Корнеева Анжелика Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования


 Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.02.07.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: математика, информатика, философия.

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Работа в материале».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных | ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с | знает: основные понятия автоматизированной обработки информации, |

| | | |
|--|--|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; умеет: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; владеет: навыками использования в профессиональной деятельности средства автоматизации производства. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 108 (3 зач. ед) | 108 (3 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 42 | 24 |
| Лекции | 14 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 28 | 8 |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 30 | 87 |
| Форма аттестация | 36 Экзамен | 9 Экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации. Основные понятия автоматизированной обработки

информации. Виды комплектующих персонального компьютера, их характеристики. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Подсистема самопроверки при включении POST.

Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения. Виды ПО, лицензионное ПО, виды свободных лицензий. ОС и драйверы. Виды ОС. Интерфейс ОС. Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой. Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов

Тема 3. Графические редакторы. Виды компьютерной графики. Редакторы векторной и растровой графики. Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики. Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики. Обработка фотографий изделия и подготовка к печати.

Тема 4. Офисное программное обеспечение. Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word. Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования). Создание таблиц в редакторе MS Excel. Вычисления с помощью формул и функций. Графическое представление табличных данных. Создание и оформление презентаций в программе MS Power Point.

Тема 5. Специальное программное обеспечение. Система управления базами данных. Ведение счетов (бухгалтерское ПО). Система управления предприятием. Справочно-правовые системы. Специальное программное обеспечение швейного производства.

Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия. Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия. Составить сравнительную таблицу «Обзор рынка систем автоматизированного проектирования для швейного предприятия». Организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Обзор программного обеспечения информационной безопасности.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр/13 триместр | | | |
| 1 | Аппаратное обеспечение компьютера и | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | современные носители информации | | |
| 2 | Программное обеспечение компьютера общего назначения | 2 | |
| 3 | Графические редакторы | 2 | |
| 4 | Офисное программное обеспечение | 2 | 2 |
| 5 | Специальное программное обеспечение | 2 | |
| 6 | Система автоматизированного проектирования швейного предприятия | 4 | |
| Итого за 8 семестр/13 триместр: | | 14 | 4 |
| Итого: | | 14 | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом.)

4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Принцип работы ПК, работа с носителями информации | 2 | 2 |
| 2 | Создание презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста» | 2 | |
| 3 | Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой | 2 | 2 |
| 4 | Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов | 2 | |
| 5 | Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики | 2 | |
| 6 | Создание графических изображений швов по ГОСТ12807-2003 | 2 | |
| 7 | Обработка фотографий изделия и подготовка к печати | 2 | 2 |
| 8 | Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики | 2 | |
| 9 | Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word | 2 | |
| 10 | Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования) | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| 11 | Сканирование документов с использованием систем оптического распознавания текста | | |
| 12 | Анализ рынка специального ПО для швейного предприятия | 4 | 4 |
| 13 | Специальное программное обеспечение швейного производства | 2 | |
| 14 | Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия | 2 | |
| Итого за 8 семестр/13 триместр: | | 28 | 8 |
| Итого: | | 28 | 8 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|--|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации | Проработка лекционного материала. | 5 | 12 |
| 2 | Программное обеспечение компьютера общего назначения | Проработка лекционного материала. Выполнение домашнего задания. | 4 | 15 |
| 3 | Графические редакторы | Работа с рекомендованной литературой. | 5 | 15 |
| 4 | Офисное программное обеспечение | Решение задач для закрепления материала. | 4 | 13 |
| 5 | Специальное программное обеспечение | Выполнение домашнего задания. | 6 | 16 |
| 6 | Система автоматизированного проектирования швейного предприятия | Работа с рекомендованной литературой. | 6 | 16 |
| Итого за 8 семестр/13 триместр: | | | 30 | 87 |
| Итого: | | | 30 | 87 |

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- выполнение самостоятельного задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 1 семестр | |
| Устный опрос | 10 |
| Выполнение и защита лабораторных работ | 30 |
| Выполнение самостоятельного задания | 10 |
| Экзаменационная работа | 50 |
| Итого за 8 семестр/13 триместр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оцени- вания зачета |
|---|---------------------------|--|--------------------------------------|
|---|---------------------------|--|--------------------------------------|

| | | | |
|---------------------|---------------|--|------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Артамошина, М. Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. образования / М. Н. Артамошина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Компьютерные информационные технологии : конспект лекций для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / сост. Е. Ю. Вардомацкая. – Витебск : УО «ВГТУ», 2008. – 220 с.

2. Титов, В. А. Структура базы данных для технологических процессов швейного цеха сервисного предприятия / В. А. Титов, А. М. Евгеньева // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2009. – № 4 (10). – С. 23– 31.

3. Трутченко, Л. И. САПР швейных изделий : практикум по изучению промышленных САПР одежды для студентов специальности 50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» дневной и заочной форм обучения / Л. И. Трутченко, В. П. Довыденкова, Ю. М. Кукушкина. – Витебск : УО «ВГТУ», 2010. – 74 с.

в) Интернет-ресурсы:

4. Пикалова, Д. А. Автоматизация от эскиза до продаж / Д. А. Пикалова // Информационный портал ЛегПромБизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lrb.ru>. – Дата доступа : 18.11.2014 г.

5. Применение компьютерных технологий при проектировании швейных потоков [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://modennord.ru/technology_1.html. – Дата доступа : 18.09.2017 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: плакаты, макеты, наглядные пособия, лекции по дисциплине в электронном виде. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности. Оснащение кабинета: мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]